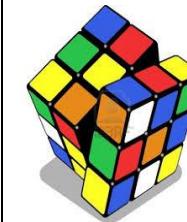


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Dimensión:	Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas- Informática
Periodo:	III	Grado:	Jardín
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

COMPETENCIAS:

- La formulación, tratamiento y resolución de problemas.
-
- La modelación.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos

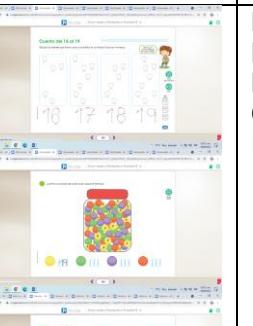
ESTÁNDARES BÁSICOS:

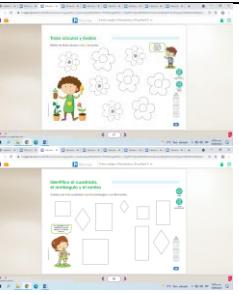
*Reconozco significados del número en diferentes contextos.

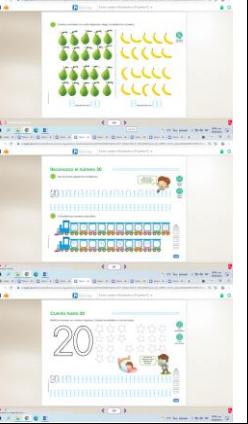
*Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHAS	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	EL NÚMERO	Colorea el conjunto según la indicación Realizo la página 73 del libro de matemáticas		LIBRO CUADERNO COLORES LAPIZ COPIA	Agrupa conjuntos de 4 elementos según la indicación del maestro Semana 1 Nombre, señalo e identifico la función	* Identifica, lee y escribe los números del 1 al 10 * Realiza secuencias numéricas

	GRUESO_DELGADO	Reconocer y saber diferenciar el concepto de grueso delgado Realizar la página 29 del libro de matemáticas		LIBRO LAPIZ COLORES	de cada una de las partes del computador. Semana 1 Clasifica los colores según la indicación del maestro, por color, tamaño Semana2 Agrupa conjuntos de 5 elementos según la indicación del maestro semana 2 QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	* Diferenciar, reconocer el concepto grueso delgado * Reconoce el icono de la ventana de Windows, Word, Paint y realiza trabajos sencillos en estos.
	WINDOW	RECONOCER EL ICONO DE WINDOW		COPIA CUADERNO COLORES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	* Descubre, compara y cuantifica situaciones con objetos de su entorno.
Semana 2	LOS NÚMEROS	Reconocer los números del 10 al 14 página 99-100-101 libro matemáticas une colorea la ficha de los números juguemos a ubicar los números en el gusanito		JUEGO GUSANO FICHA CUADERNO COLORES LAPIZ FICHAS CON LOS NÚMEROS	* Diferenciar y reconocer el concepto cerca lejos para su entorno.	
	CERCA - LEJOS	Reconozco el concepto cerca – lejos realizar las paginas 19 del libro matemáticas		LIBRO LAPIZ BORRADOR		
	EVALUACIÓN DE LOS NÚMEROS	cada estudiante debe organizar la secuencia numérica que se le asigna completando con el número que le falta		ACTIVIDADES DIGITALES		
	WORD	RECONOCER EL ICONO DE WORD		COPIA CUADERNO COLORES		

Semana 3	EL NÚMERO 15 MUCHOS_POCOS	<p>Reconocer el número 15 une, colorea y completa realiza la página 123 -124-125 del libro de matemáticas</p> <p>Realiza las paginas 113 del libro módulo de matemáticas muchos -pocos</p>		LIBRO PINTURA LAPIZ LIBRO PAPEL GLOBO AMARILLO COLBON		
		GOOGLE	Reconocer el icono de google		COPIA CUADERNO COLORES	
Semana 4	NÚMEROS	<p>Reconocer los números del 16 al 19</p> <p>Realizo la página 135 del libro de matemáticas.</p> <p>Une, colorea la ficha de los números.</p> <p>cada estudiante debe organizar la secuencia numérica que se le asigna completando con el número que le falta.</p>		LIBRO LAPIZ BORRADOR COLORES FICHA		*Reconocimiento de cantidades con objetos de su entorno.
	FIGURAS GEOMÉTRICAS	Reconocer e identificar las diferentes figuras geométricas.				
	EL OVALO	Realizo la página 63 del libro de matemáticas				
	REPASO LOS NÚMEROS					
	PAINT	Reconocer el icono de Paint y sus funciones.				*Identifica, hace conteo, secuencias, lee, escribe y reconoce los números hasta el 19.

Semana 5	LA SUMA	Identificar el símbolo de la suma a través de la formulación de problemas sencillos.		MATERIAL CONCRETO FICHA CUADERNO LIBRO COLORES LÁPIZ TAPAS PALITOS		*Diferenciar las formas de objetos en su entorno y cotidianidad.
	FIGURAS GEOMETRICAS	Realizo la página 95 del libro de matemáticas. luego pasamos a la suma grafica a través de imágenes y luego a la numérica.				
	MATERIAL PARA SUMAR	Identificar las diferentes figuras geométricas como el cuadrado, el rectángulo y el rombo Realizar las paginas 57_ 59 del libro de matemáticas Realizar la ficha donde se colorea y se decora el cuadrado, el rombo y el rectángulo con papel rasgado de diferentes colores. Elaboremos un juego que nos permita sumar				
	JUEGOS INTERACTIVOS	fortalecer el manejo del mouse a través de juegos interactivos		LIBRO COLORES FICHA PAPEL DE DIFERENTES COLORES COLBON	COMPUTADOR INTERNET https://arbolabc.com/	
Semana 6	CONTEO DE NUMEROS	Identificar las decenas completando las agrupaciones. Realizo la página 85 del libro de matemáticas.		LIBRO LAPIZ BORRADOR COLORES		*Realizar sumas, conteo sencillos y secuencias.
	CERCA _ LEJOS	Reconozco el concepto de cerca _ lejos Realizar la página 19 del libro de matemáticas.				

		Coloreo la ficha de cerca lejos.			
	JUEGOS INTERACTIVOS	FORTALECER EL MANEJO DEL MAUSE A TRAVES DE JUEGOS INTERACTIVOS		COMPUTADOR INTERNET https://arbolabc.com/	
Semana 7	NÚMERO 20	Reconozco el número 20 siguiendo las flechas y completando los números faltantes Realizo la página 139 -140 Y 141 del libro de matemáticas		LIBRO LAPIZ BORRADOR	*Identificar las diferentes formas de las figuras geométricas como el cuadrado, el rectángulo y el rombo del entorno que se encuentre. *Realizar agrupaciones, conteos y secuencias.
	JUEGOS INTERACTIVOS	FORTALECER EL MANEJO DEL MOUSE A TRAVES DE JUEGOS INTERACTIVOS		COMPUTADOR INTERNET https://arbolabc.com/	*Reconoce los conceptos cerca lejos para la cotidianidad.
Semana 8	NÚMEROS	Reconocer los números del 16 al 19. Une, colorea la ficha de los números. Juguemos a ubicar los números en el gusanito. Realizo la página 137 del libro de matemáticas. Recortar y pegar los números del 16 al 19. Cada estudiante debe organizar la secuencia numérica que se le asigna completando con el número que le falta		LIBRO LAPIZ BORRADOR FICHA COLORES REVISTAS COLBON TIJERAS GUSANITO	*Identificar, escribir, leer los números hasta el 19. Identifica los objetos ancho y angosto en su entorno.

	JUEGOS INTERACTIVOS	FORTALECER EL MANEJO DEL MAUSE A TRAVES DE JUEGOS INTERACTIVOS		COMPUTADOR INTERNET https://arbolabc.co m/	
Semana 9	EVALUACIONES DE PERIODO FOTOCOPIAS EVALUACIONES DE PERIODO FOTOCOPIAS				
Semana 10	REPASO DE LOS TEMAS DEL PERIODO LOS NÚMEROS	REALIZAR UN CIRCUITO QUE PERMITA APLICAR EL CONOCIMIENTO DE LOS NÚMEROS VISTOS A TRAVES DE ACTIVIDADES LÚDICAS EN EL PATIO.		ESCALERAS SILLAS TAPAS TARROS TIZA LAZOS LIBRO LAPIZ BORRADOR COLORES	
	ANCHO-ANGOSTO	Reconozco el concepto de ancho y angosto. Realizo la página 31 del libro de matemáticas.		COMPUTADOR INTERNET https://arbolabc.co m/	
JUEGOS INTERACTIVOS		FORTALECER EL MANEJO DEL MAUSE A TRAVES DE JUEGOS INTERACTIVOS			

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha HBA	Autoeva.	Coevaluación

<p>Agrupa conjuntos de 4 elementos según la indicación del maestro</p> <p><small>Semana 1</small></p>	<p>Nombre, señalo e identifico la función de cada una de las partes del cuaderno</p> <p><small>Semana 1</small></p>	<p>Clasifica los colores según la indicación del maestro, por color,</p> <p><small>Semana 1</small></p>	<p>Agrupa conjuntos de 5 elementos</p> <p><small>Semana 1</small></p>	<p>QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2</p>	<p>QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4</p>	<p>ACTIVIDADES DIGITALES</p>	<p>PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE</p> <p><small>EJERCICIOS Y</small></p>	<p>ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7</p>	<p>ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO</p> <p><small>SEMANA 7 a</small></p>	<p>REVISION DEL LIBRO</p>	<p>ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo</p>	<p>QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3</p>	<p>QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5</p>	<p>ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo</p>	<p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09</p>	
---	---	---	---	---------------------------------	---------------------------------	------------------------------	--	--	--	---------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------	--	---	--