
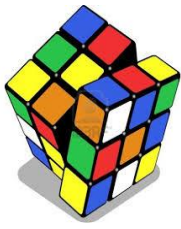
	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
<b>Dimensión:</b>	<b>Cognitiva</b>	<b>Asignatura:</b>	Matemáticas- Informática		
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	Jardín		
<b>Fecha inicio:</b>	Julio	<b>Fecha final:</b>	Septiembre		
<b>Docente:</b>			<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?


**COMPETENCIAS:**


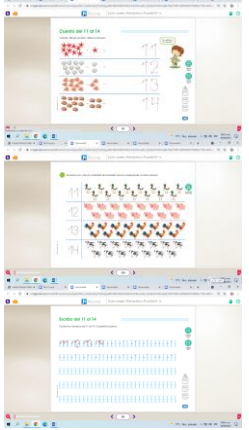
- La formulación, tratamiento y resolución de problemas.
- 
- La modelación.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos

**ESTANDARES BÁSICOS:**

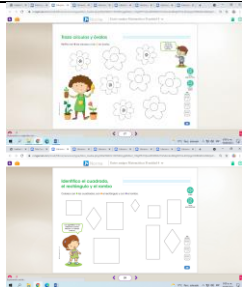

\*Reconozco significados del número en diferentes contextos.



\*Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.


Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHAS	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b>	EL NÚMERO	Colorea el conjunto según la indicación Realizo la página 73 del libro de matemáticas		LIBRO CUADERNO COLORES LAPIZ COPIA	Agrupa conjuntos de 4 elementos según la indicación del maestro Semana 1 Nombre, señalo e identifico la función	* Identifica, lee y escribe los números del 1 al 10  * Realiza secuencias numéricas

	GRUESO_DELGADO	<p>Reconocer y saber diferenciar el concepto de grueso delgado</p> <p>Realizar la página 29 del libro de matemáticas</p>		LIBRO LAPIZ COLORES	de cada una de las partes del computador. Semana 1 Clasifica los colores según la indicación del maestro, por color, tamaño Semana2 Agrupa conjuntos de 5 elementos según la indicación del maestro semana 2	<p>*Diferenciar, reconocer el concepto grueso delgado</p> <p>* Reconoce el icono de la ventana de Windows, Word, Paint y realiza trabajos sencillos en estos.</p> <p>* Descubre, compara y cuantifica situaciones con objetos de su entorno.</p>
	WINDOW	RECONOCER EL ICONO DE WINDOW		COPIA CUADERNO COLORES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	
Semana 2	LOS NÚMEROS	<p>Reconocer los números del 10 al 14 página 99-100-101 libro matemáticas</p> <p>une colorea la ficha de los números juguemos a ubicar los números en el gusanito</p>		JUEGO GUSANO FICHA CUADERNO COLORES LAPIZ FICHAS CON LOS NÚMEROS	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	<p>*Diferenciar y reconocer el concepto cerca lejos para su entorno.</p>
	CERCA - LEJOS	<p>Reconozco el concepto cerca – lejos realizar las paginas 19 del libro matemáticas</p> <p>cada estudiante debe organizar la secuencia numérica que se le asigna completando con el número que le falta</p>		LIBRO LAPIZ BORRADOR	ACTIVIDADES DIGITALES	
	WORD	RECONOCER EL ICONO DE WORD		COPIA CUADERNO COLORES		
	EVALUACIÓN DE LOS NÚMEROS					



Semana 5	LA SUMA	Identificar el símbolo de la suma a través de la formulación de problemas sencillos.		MATERIAL CONCRETO FICHA CUADERNO LIBRO COLORES LÁPIZ TAPAS PALITOS		*Diferenciar las formas de objetos en su entorno y cotidianidad.
	FIGURAS GEOMETRICAS	Realizo la página 95 del libro de matemáticas.  luego pasamos a la suma grafica a través de imágenes y luego a la numérica.				
	MATERIAL PARA SUMAR	Identificar las diferentes figuras geométricas como el cuadrado, el rectángulo y el rombo Realizar las paginas 57_ 59 del libro de matemáticas  Realizar la ficha donde se colorea y se decora el cuadrado, el rombo y el rectángulo con papel rasgado de diferentes colores.  Elaboremos un juego que nos permita sumar		LIBRO COLORES FICHA PAPEL DE DIFERENTES COLORES COLBON		
	JUEGOS INTERACTIVOS	fortalecer el manejo del mouse a través de juegos interactivos		COMPUTADOR INTERNET <a href="https://arbolabc.com/">https://arbolabc.com/</a>		
Semana 6	CONTEO DE NUMEROS	Identificar las decenas completando las agrupaciones.  Realizo la página 85 del libro de matemáticas.		LIBRO LAPIZ BORRADOR COLORES		*Realizar sumas, conteo sencillos y secuencias.
	CERCA _ LEJOS	Reconozco el concepto de cerca _ lejos  Realizar la página 19 del libro de matemáticas.				

		Coloreo la ficha de cerca lejos.				
	JUEGOS INTERACTIVOS	FORTALECER EL MANEJO DEL MAUSE A TRAVES DE JUEGOS INTERACTIVOS		COMPUTADOR INTERNET <a href="https://arbolabc.co/m/">https://arbolabc.co/m/</a>		
<b>Semana 7</b>	NÚMERO 20	Reconozco el número 20 siguiendo las flechas y completando los números faltantes  Realizo la página 139 -140 Y 141 del libro de matemáticas		LIBRO LAPIZ BORRADOR		<p>*Identificar las diferentes formas de las figuras geométricas como el cuadrado, el rectángulo y el rombo del entorno que se encuentre.</p> <p>*Realizar agrupaciones, conteos y secuencias.</p>
	JUEGOS INTERACTIVOS	FORTALECER EL MANEJO DEL MOUSE A TRAVES DE JUEGOS INTERACTIVOS		COMPUTADOR INTERNET <a href="https://arbolabc.co/m/">https://arbolabc.co/m/</a>		
<b>Semana 8</b>	NÚMEROS	Reconocer los números del 16 al 19.  Une, colorea la ficha de los números.  Juguemos a ubicar los números en el gusanito.  Realizo la página 137 del libro de matemáticas.  Recortar y pegar los números del 16 al 19.  Cada estudiante debe organizar la secuencia numérica que se le asigna completando con el número que le falta		LIBRO LAPIZ BORRADOR FICHA COLORES REVISTAS COLBON TIJERAS GUSANITO		<p>*Reconoce los conceptos cerca lejos para la cotidianidad.</p> <p>*Identificar, escribir, leer los números hasta el 19.</p> <p>Identifica los objetos ancho y angosto en su entorno.</p>

	JUEGOS INTERACTIVOS	FORTALECER EL MANEJO DEL MAUSE A TRAVES DE JUEGOS INTERACTIVOS		COMPUTADOR INTERNET <a href="https://arbolabc.com/">https://arbolabc.com/</a>		
<b>Semana 9</b>	<b>EVALUACIONES DE PERIODO</b> <b>FOTOCOPIAS</b> <b>EVALUACIONES DE PERIODO</b> <b>FOTOCOPIAS</b>					
<b>Semana 10</b>	REPASO DE LOS TEMAS DEL PERIODO LOS NÚMEROS  ANCHO-ANGOSTO	REALIZAR UN CIRCUITO QUE PERMITA APLICAR EL CONOCIMIENTO DE LOS NÚMEROS VISTOS A TRAVES DE ACTIVIDADES LÚDICAS EN EL PATIO.  Reconozco el concepto de ancho y angosto.  Realizo la página 31 del libro de matemáticas.		ESCALERAS SILLAS TAPAS TARROS TIZA LAZOS  LIBRO LAPIZ BORRADOR COLORES		
	JUEGOS INTERACTIVOS	FORTALECER EL MANEJO DEL MAUSE A TRAVES DE JUEGOS INTERACTIVOS		COMPUTADOR INTERNET <a href="https://arbolabc.com/">https://arbolabc.com/</a>		

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

#### INFORME PARCIAL

#### INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %

Evaluaciones 25 %

Actividades de proceso 40 %

Evaluaciones 25 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad  
y fecha

HBA

Autoeva.

Coeva  
luación

Agrupar conjuntos de 4 elementos según la indicación del maestro Semana 1
Nombre, señalo e identifico la función de cada una de las partes del maestro
Clasifica los colores según la indicación del maestro, por color, maestro
Agrupar conjuntos de 5 elementos según la indicación del maestro
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4
ACTIVIDADES DIGITALES
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE EJERCICIOS Y
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7
ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7,9
REVISION DEL LIBRO
ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5
ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09